

NIVEL: 4º Educación Secundaria Obligatoria

INDICE DE MATERIAS:

AEZ: Artes Escénicas y Danza

BIG: Biología y Geología

ECO: Economía

EFI: Educación Física

EUP: Educación Plástica, Visual y Audiovisual

FIL: Filosofía

FYQ: Física y Química

GEH: Geografía e Historia

GEH-POST: Geografía e Historia - POSTPMAR

HOF: Historia y Geografía de Canarias

IVY: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

LAT: Latín

LCL: Lengua Castellana y Literatura

LCL-POST: Lengua Castellana y Literatura - POSTPMAR

MMZ: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas

PLW: Primera Lengua Extranjera (Inglés)

RLG: Religión Católica

SAA: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas

SGN: Segunda Lengua Extranjera (Francés)

TEE: Tecnología

TGD: Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

VAO: Valores Éticos

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**AEZ:** Artes Escénicas y Danza**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Características básicas de las artes escénicas (acotación, diálogo, monólogo, aparte, escenografía, atrezo...).
- Conocimiento básico de las partes de un teatro y de sus elementos técnicos (bastidores, foro, proscenio, tramoya...).
- Análisis crítico de espectáculos escénicos (reseña teatral): reflexión y valoración crítica.
- Caracterización de un personaje (construcción de personajes): Aplicación de los recursos de las artes escénicas y la danza (entonación, características físicas, psicológicas y sociales, vestuario, maquillaje, peluquería).
- Aplicación de las fases del proceso creador en la realización de proyectos artísticos: el tiempo y el espacio, la acción, la estructura y sus componentes (texto, personaje, conflicto, situación...).
- Reflexión sobre las emociones, sentimientos, ideas y sensaciones en las Artes Escénicas y la Danza.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Se puntuará sobre 10. La prueba consta de 5 cuestiones. Cada una de ellas valdrá dos puntos.

Se compondrá de un texto teatral a partir del cual se plantearán las cuestiones.

Como actividad de refuerzo se recomienda al alumnado la visión de espectáculos teatrales y de danza, la lectura de reseñas de eventos culturales (cine, teatro, exposiciones...), y la práctica de todas las actividades que realizamos a lo largo del curso, que tienen descritas y elaboradas en su cuaderno.

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

BIG: Biología y Geología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**A. Organización de los seres vivos, la Célula:

Tipos de células eucariotas y procariotas, vegetales y animales. Estructuras celulares.

Niveles de organización de los seres vivos.

Ciclo celular y describir la reproducción celular, señalando las diferencias principales entre meiosis y mitosis.

B. Genética y Biotecnología:

Resolver problemas sencillos de Genética y de herencia humana.

Conocer el concepto de términos genéticos como gen, homocigótico, etc.

Explicar que es una mutación, su implicación en la evolución y diversidad, en la aparición de enfermedades y tipos de mutaciones.

Biotecnología: definición, técnicas, aplicaciones e implicaciones éticas.

C. Evolución:

Teorías fijistas y evolucionistas, y dentro de evolucionistas las de Lamarck y Darwin.

Relacionar las adaptaciones, selección natural y variabilidad genética. Definir especie y la especiación.

Pruebas de la evolución de las especies (registro paleontológico, la anatomía comparada, etc).

Comprender el origen de los seres vivos.

D. Ecosistemas

Conocer la definición de ecosistema. Factores abióticos y bióticos.

Diferenciar los diferentes niveles tróficos, sus componentes y la interacción entre ellos.

Distinguir los diferentes tipos de relaciones interespecíficas e intraespecíficas.

E. Geodinámica interna:

Conocer y definir los distintos modelos del interior de la Tierra y sus capas.

Conocer y definir la teoría de la tectónica de placas y su motor interno.

Identificar los tipos de bordes de placas y los fenómenos geológicos que en ellos ocurren.

Comprender las teorías de la deriva continental de Wegener y de la expansión del fondo oceánico y sus pruebas.

Aplicar el modelo de la estructura interna de la Tierra y la teoría de la Tectónica Global para explicar la formación de cordilleras, la coincidencia geográfica de terremotos y volcanes, la formación de islas oceánicas (Islas Canarias), las coincidencias geológicas y paleontológicas de territorios actualmente separados por los océanos, etc.

Definición de agentes geológicos internos y externos.

Descripción de los agentes geológicos externos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas relacionadas con los contenidos arriba indicados. Dichas preguntas podrán ser de diferentes tipos (desarrollo, diferencias, razonamiento, esquemas mudos de diferentes aparatos y sistemas, dibujos, etc) de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de las preguntas y el libro de texto "Biología y Geología" 1º Bachillerato trabajados durante el curso.

Criterios específicos de calificación La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen. El alumnado ha de responder a un 50% de las cuestiones propuestas. Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizando a lo largo del curso.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**ECO:** Economía**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Los mercados de competencia perfecta e imperfecta.
- Las familias, unidades de consumo y ahorro.
- El consumo de las familias.
- Los ingresos de las familias: el salario.
- Los ingresos de las familias: el sector público.
- Las empresas y la producción.
- La clasificación de las empresas.
- La forma jurídica de las empresas.
- La financiación de las empresas.
- El resultado empresarial.
- El producto interior bruto.
- Los ciclos económicos.
- El desempleo.
- Medidas contra el desempleo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que consta de 10 cuestiones teóricas. Todos se valorarán con un 1 punto.

Para superar la prueba se requiere un mínimo de cinco puntos.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**EFI:** Educación Física**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. El calentamiento específico. Características. Pautas para su elaboración. Calentamiento específico en actividades físicas o deportivas.
2. Capacidades físicas relacionadas con la salud: fuerza y resistencia muscular. Concepto. Tipos, métodos de acondicionamiento y efectos. Pautas de control individual.
3. Prevención de lesiones en las actividades físicas. Lesiones deportivas más habituales. Aspectos preventivos y nociones básicas de actuación.
4. Dieta y actividad física. Calorías y gasto energético. Trastornos alimentarios.
5. Coordinación. Concepto y tipos. Tareas dirigidas a los mecanismos de decisión y anticipación, percepción del entorno y apreciación de velocidades, trayectorias y ritmos
6. Deportes individuales y colectivos. Clasificación. Habilidades y técnicas específicas.
7. Deportes colectivos. Fundamentos, aspectos organizativos, reglamentarios y sus condiciones de práctica

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consta de una parte teórica (examen de 10 preguntas de la unidades dadas en clase). una vez superada con la nota de 5 como mínimo, pasará a una prueba práctica (Course navette).

IMPRESINDIBLE TRAER ROPA DEPORTIVA PARA PRESENTARSE AL EXAMEN.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**EUP:** Educación Plástica, Visual y Audiovisual**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****BLOQUE 1. Expresión gráfica:**

- FORMAS NATURALES, VEGETALES, ANIMALES .EL PAISAJE NATURAL Y URBANO.
- LA FIGURA HUMANA. ANATOMÍA Y MOVIMIENTO.

BLOQUE 2. LENGUAJE AUDIOVISUAL .

- LA IMAGEN DIGITAL: CARACTERÍSTICAS. FORMATOS DE ARCHIVOS. APLICACIONES
- EL CINE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: HISTORIA. GÉNEROS CINEMATOGRAFICOS. PROCESO DE REALIZACIÓN. ELEMENTOS DEL LENGUAJE DEL CINE. TV Y PUBLICIDAD.

BLOQUE 3. FUNDAMENTOS DEL DISEÑO

- FUNDAMENTOS DEL DISEÑO: FUNCIÓN DEL DISEÑO Y MODALIDADES. ELEMENTOS BÁSICOS. EL COLOR. LA FORMA. EL MÓDULO.
- DISEÑO GRÁFICO: LA IMAGEN CORPORATIVA. LOGOTIPOS (CURVAS TÉCNICAS). EMBALAJES. DISEÑO EDITORIAL.
- DISEÑO PUBLICITARIO: ESTILOS PUBLICITARIOS. ELEMENTOS Y COMPOSICIÓN DEL MENSAJE.

BLOQUE 4. DIBUJO TÉCNICO.

- SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA. SISTEMA DIÉDRICO. SISTEMA AXONOMÉTRICO. PERSPECTIVA CABALLERA.
- DIBUJO INDUSTRIAL: DISEÑO TRIDIMENSIONAL. NORMALIZACIÓN. ESCALAS Y ACOTACIONES. DIBUJO DE PIEZAS.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- EL EXAMEN CONSTARÁ DE CINCO PREGUNTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS Y SERÁN PUNTUADAS SOBRE DIEZ, CADA PREGUNTA SE VALORARÁ CON DOS PUNTOS, SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN, Y SI EL ALUMNADO HA TRABAJADO LOS EJERCICIOS CON EL MATERIAL ADECUADO.

COMO MEDIDA DE REFUERZO OPCIONAL EL ALUMNO PODRÁ PRESENTAR UN BLOCK DE DIBUJO DIN-A3 CON 6 LÁMINAS TRABAJADAS CON CONCEPTOS DE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS PROPUESTOS.

2.-EL ALUMNADO HA DE TRAER SU MATERIAL AL EXAMEN:

- LÁPIZ, GOMA Y AFILADOR
- LÁPICES DE COLORES Y ROTULADORES
- REGLAS , ESCUADRA Y CARTABÓN.
- COMPÁS.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**FIL:** Filosofía**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Definir conceptos como: filosofía, mito, logos, saber, opinión, razón, sentidos, arjé y causa.
- Explicar las diferencias entre explicación racional y explicación mitológica.
- Define y caracteriza lo que es la personalidad.
- Analiza lo que se entiende por inconsciente.
- Expresa y desarrolla la idea de hombre como proyecto.
- Describe la socialización primaria y secundaria.
- Define lo que es la metafísica, su objeto de conocimiento y su modo característico de preguntar sobre la realidad.
- Explica lo qué es el libre albedrío y la facultad humana de la libertad.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre, consistirá en poner un texto para su posterior lectura comprensiva, y a continuación responder a cuatro preguntas en relación al texto y a los contenidos mínimos exigidos. Cada cuestión tendrá una valoración de 2,5 puntos. La valoración máxima de la prueba será de 10 puntos. Por tanto, el 100% de la calificación se extraerá de la nota obtenida de la prueba escrita. Se considerará apto el alumnado que alcance 5 puntos.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**FYQ:** Física y Química**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Magnitudes Físicas: Análisis Dimensional y Cálculo Vectorial.
- Movimiento y sistema de referencia.
- Velocidad y aceleración.
- Movimiento rectilíneo y uniforme.
- Movimiento Circular Uniforme.
- Movimiento Uniformemente Acelerado.
- Leyes fundamentales de la dinámica.
- Formulación Inorgánica (sólo compuestos binarios).

Estos contenidos corresponden a los contenidos impartidos mediante apuntes a lo largo de todo el curso y figuran, más desarrollados, en el listado de contenidos y estándares de aprendizajes entregados a principio de curso.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- Utilizar las ecuaciones de dimensiones para relacionar las magnitudes fundamentales con las derivadas, usando los vectores cuando sea necesario en el tratamiento de determinadas magnitudes.
 - Identificar el papel de las fuerzas como causa de los cambios de velocidad, reconociendo las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana y representándolas vectorialmente. Utilizar el principio fundamental de la Dinámica en la resolución de problemas en los que intervienen varias fuerzas y aplicar las leyes de Newton para la interpretación de fenómenos cotidianos.
 - Nombrar y formular compuestos inorgánicos binarios.
- La prueba consta de 7 problemas.** Sólo necesitarás la calculadora, para la cuestión de formulación te proporcionamos la tabla de valencias y símbolos que ya conoces. Debemos tener en cuenta además que:
- Se valorará la resolución con una adecuada estructuración y rigor en el desarrollo.
 - Se valorará la inclusión de pasos detallados, así como la realización de diagramas, dibujos y esquemas.
 - Se tendrá en cuenta el proceso seguido en la resolución de problemas, valorándose la identificación de los principios y leyes físicas involucrada.
 - Se valorará la destreza en la obtención de los resultados numéricos, el manejo de la calculadora y el uso correcto de las unidades de Sistema Internacional.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**GEH:** Geografía e Historia**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- 1.- La crisis del Antiguo Régimen
- 2.- Liberalismo y Nacionalismo
 - Revolución Francesa
 - Restauración
 - Liberalismo y Nacionalismo
- 3.- La industrialización de las sociedades europeas
 - Primera fase de la industrialización
 - Segunda fase de la Revolución industrial
 - Marxismo, anarquismo e internacionalismo
- 4.- La época del Imperialismo
 - Imperialismo
 - Primera Guerra Mundial
- 5.- El periodo de entreguerras (1919-1939)
 - La revolución rusa
 - La creación de la URSS
 - El crack del 29
 - El fascismo italiano
 - El nazismo alemán
- 6.- La II Guerra Mundial y sus consecuencias
 - Causas, hechos y consecuencias
 - La Guerra Fría.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una prueba escrita basada en los contenidos mínimos de la materia para cada curso. El alumno/a obtendrá una evaluación positiva si consigue la calificación de 5 (suficiente).

NIVEL: ESO - POSTPMAR**CURSO:** 4º**GEH-POST:** Geografía e Historia - POSTPMAR**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Definición de Monarquía absoluta y parlamentaria.
- Diferencias entre Feudalismo y Capitalismo.
- Causas y consecuencias de la 1ª Guerra Mundial.
- Motivos que aceleraron la 2ª Revolución Industrial.
- La crisis de 1929.
- Causas y consecuencias de la 2ª Guerra Mundial.
- La Guerra Civil Española.
- La Dictadura de Franco.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos realizarán una prueba escrita con los contenidos anteriores que será calificada del 0 al 10. Cada cuestión tendrá indicada su puntuación. La prueba será apta a partir del 5.

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

HOF: Historia y Geografía de Canarias**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****1. Origen geológico y formas del relieve en Canarias.**

- Análisis de los procesos geológicos que dieron lugar a las Islas Canarias, sus distintas fases de construcción y el modelado del paisaje actual, a partir del estudio de determinados elementos naturales.

2. Naturaleza de Canarias: clima, zonas bioclimáticas, flora y fauna.

- Manejo de fuentes oportunas y desarrollo de estrategias y procedimientos para indagar en las características climáticas del Archipiélago.

- Valoración científica, paisajística y patrimonial de la diversidad climática.

3. Los paisajes de Canarias: Ecosistemas y Red de Espacios Naturales Protegidos.

- Análisis de la variedad de ecosistemas insulares a partir de la Red de Espacios Naturales de Canarias.

- Pautas de conducta y comportamiento social para el disfrute personal y colectivo del medio natural canario.

4. La Prehistoria de Canarias: noticias de la Antigüedad. Los primeros pobladores.

- Debate sobre la aportación de las fuentes arqueológicas a las hipótesis e torno al primer poblamiento de las Islas: ¿Quiénes? ¿De dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?

5. La Conquista de Canarias y Antiguo Régimen en Canarias:

- Estudio de la sociedad canaria en el Antiguo Régimen.

- Caracterización de la diversidad étnica: aculturación indígena, repoblación europea, trabajo africano.

- Análisis de las relaciones entre los componentes de la nueva sociedad: las clases sociales (propietarios, mano de obra y excluidos).

6. El patrimonio histórico-cultural de Canarias: arqueología y etnografía.

Valoración de los yacimientos arqueológicos como reflejo del poblamiento aborigen y su impacto sobre el territorio.

7. Urbanismo y Turismo en Canarias.

- Estudio del paisaje canario y del patrimonio natural y cultural en Canarias: espacios domésticos, espacios públicos, espacios de poder.

- Análisis de las comunicaciones terrestres, marítimas y aéreas en el desarrollo de Canarias

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de evaluación consistirá en un trabajo a entregar en la fecha establecida. Las pautas y el criterio de calificación están recogidos en documento que se debe retirar en Consejería.

El trabajo se valorará de 1 a 10 siendo un 5 la nota de aprobado.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**IVY: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- El itinerario formativo y profesional.
 - o El autoconocimiento, el itinerario formativo, el itinerario profesional, la elección de un itinerario, el mercado laboral.
- Las relaciones laborales.
 - o El Derecho del trabajo, el contrato de trabajo, la Seguridad Social y el desempleo, los riesgos laborales.
- La iniciativa emprendedora.
 - o El emprendimiento y la sociedad, los valores y las habilidades del emprendedor.
- El proyecto emprendedor.
 - o La idea emprendedora, la empresa, el plan de empresa.
- El emprendimiento y el mercado.
 - o La empresa y el mercado, los productos y los servicios, las bases del marketing.
- La constitución de la empresa.
 - o Los tipos de empresa, la elección de la forma jurídica, principales trámites de puesta en marcha de la empresa, el apoyo a los emprendedores.
- Las fuentes de financiación.
 - o Los recursos financieros, los productos de ahorro y financiación básicos, financiación para emprendedores.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita tipo test que consta de 20 cuestiones. Cada pregunta tiene 3 posibles respuestas y hay que elegir una correcta.

Cada pregunta correcta se valora en un 0.5 y las incorrectas o no contestadas se penalizan con un 0.25

Para superar la prueba se requiere un mínimo de cinco puntos.

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

LAT: Latín

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

I. El latín, origen de las lenguas romances: las lenguas romances.

II. Morfología.

1. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión nominal o declinación: 1ª y 2ª en sus tres géneros, singular y plural.
2. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión verbal: presente indicativo e imperativo de la 3ª persona en singular y plural.
3. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión pronominal: posesivos, relativo, personales, anafórico e interrogativo.

III. Sintaxis.

1. Los casos y sus principales valores sintácticos: nominativo, vocativo, acusativo, genitivo y ablativo.
2. Distinción entre oraciones simples y compuestas (relativas e interrogativas).

IV. Roma: historia, cultura y civilización.

1. La mujer en Roma.
2. Las clases sociales.

V. Textos.

1. Análisis sintáctico de los elementos de la oración y traducción de textos breves y sencillos en la lengua latina.

VI. Léxico.

1. Aplicación de las normas fonéticas de evolución.
2. Distinción entre palabras patrimoniales y cultas.

Latinismos o expresiones latinas más frecuentes.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1. Una cuestión de “**Traducción de un texto**”, que se calificará con 4.5 puntos. En su valoración se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y resultado de la traducción.
2. **Cuestiones de morfosintaxis** que se calificarán con 1 punto.
 - Cinco preguntas concretas sobre la morfosintaxis del texto. (0,2 cada una)
3. **Cuestiones de léxico** que se calificarán con 2.5 puntos.
 - Insertar expresiones en frases correspondientes. (0.5 puntos)
 - Una pregunta sobre evolución fonética y otra de distinción entre palabras patrimoniales y cultas. (1 cada una; total 2 puntos)
4. Las **cuestiones culturales** se calificarán con 2 puntos.
 - Un texto histórico traducido con tres preguntas que se calificará con 1 punto.
 - Ocho cuestiones breves a contestar cinco de ellas (0,2 cada una; total 1 punto)

NIVEL: ESO

CURSO: 4º

LCL: Lengua Castellana y Literatura

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:

- Tipos de textos: comprensión, identificación y elaboración narración, descripción, diálogo, exposición, instrucción y argumentación (según la intención comunicativa del autor). Tipos de textos formales.
- Normas ortográficas básicas: uso de *b* y *v* y uso de signos gráficos de puntuación tales como la raya y la coma.
- Análisis morfosintáctico de la oración simple y compuesta (distinguir sujeto de predicado y predicado, tipos de sujeto, tipos de predicado, grupos sintácticos, complementos del verbo y tipos de oraciones compuestas)
- Separación de los elementos constitutivos de la palabra (raíz y afijos (morfemas flexivos y derivativos) Palabras primitivas, derivadas, parasintéticas y compuestas.
- El origen de las palabras (tecnicismos)
- Literatura del siglo XIX y XX: Neoclasicismo, Romanticismo, Realismo, Naturalismo, Modernismo, Generación del 98 y Generación del 27.
- Lecturas obligatorias: *Tierra Negra*, *los exiliados del zar* de Michel Honaker y *La sirena de Famara* o *La isla de los dragones dormidos* de Ismael Lozano Latorre.

Los criterios de evaluación trabajados son: 3, 4, 6, 7, 8 y 9 que se pueden consultar accediendo a la siguiente página:

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/secundaria/informacion/ordenacion-curriculo/ordenacion-curriculos-lomce.html>

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba a realizar constará de un texto inicial que debe ser leído y de diez preguntas, de las cuales:

- Seis preguntas estarán basadas en dicho texto (abarcando contenidos de comprensión lectora, tipología textual, expresión escrita, ortografía, léxico y gramática)
- Una pregunta basada en la distinción de lo tipología textual dependiendo del ámbito de uso.
- Una pregunta se enmarcará en contenidos propios de la literatura estudiada.
- Dos cuestiones en referencia a dos de las tres novelas leídas durante el curso (*Tierra Negra*, *los exiliados del zar* de Michel Honaker y *La sirena de Famara* o *La isla de los dragones dormidos* de Ismael Lozano Latorre.)

La calificación de las preguntas de la prueba será de un punto por cada cuestión planteada. Cada apartado recibe la puntuación correspondiente (en el caso de darse cinco apartados dentro de la misma pregunta, cada una valdrá 0,2 puntos; y en el caso de encontrarse cuatro apartados, el valor de cada uno será 0,25 puntos)

NOTA RELEVANTE: Se descontará 0,1 por cada falta de ortografía cometida en la prueba, no pudiendo superar los 2 puntos de descuento en la nota final del alumno.

NIVEL: ESO - POSTPMAR**CURSO:** 4º**LCL-POST:** Lengua Castellana y Literatura - POSTPMAR**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas coordinadas copulativas.
- Identificación de sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones.
- Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- El Realismo: Benito Pérez Galdós.
- La generación del 98: Machado.
- La Generación del 27: Federico García Lorca
- Comprensión lectora de un texto literario de Galdós, Machado o Lorca

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Los alumnos realizarán una prueba escrita con los contenidos anteriores que será calificada del 0 al 10. Cada cuestión tendrá indicada su puntuación. La prueba será apta a partir del 5.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**MMZ: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Números y Álgebra**

1. Diferenciación de números racionales e irracionales.
2. Realización de operaciones con fracciones aplicando la jerarquía de las operaciones.
3. Aplicación de la proporcionalidad simple y compuesta a la resolución de problemas de la vida cotidiana.
4. Cálculos con porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales.
5. Operaciones con polinomios.
6. Resolución de ecuaciones y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
7. Resolución de problemas cotidianos mediante ecuaciones y sistemas.

Geometría

8. Utilización de los Teoremas de Tales y Pitágoras. Aplicación de la semejanza para la obtención de medidas.
9. Aplicación de los conocimientos geométricos a la resolución de problemas geométricos en el mundo físico: cálculo de longitudes y áreas de diferentes cuerpos.

Funciones

10. Interpretación de un fenómeno descrito mediante una gráfica, enunciado o expresión analítica.
11. Representación gráfica de funciones.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen constará de las siguientes cuestiones:

- Ejercicio 1: Clasificación de números decimales (rationales e irracionales)
- Ejercicio 2: Operaciones combinadas con fracciones.
- Ejercicio 3: Resolución de un problema aplicando una regla de tres simple.
- Ejercicio 4: Resolución de un problema con porcentajes.
- Ejercicio 5: Operaciones con polinomios (suma, resta y producto de un monomio con un polinomio)
- Ejercicio 6: Resolución de ecuaciones de primer grado (con paréntesis y fracciones)
- Ejercicio 7: Aplicación del Teorema de Pitágoras.
- Ejercicio 8: Resolución de un problema aplicando la semejanza de triángulos.
- Ejercicio 9: Cálculo del área y perímetro de figuras geométricas sencillas.
- Ejercicio 10: A partir de un enunciado escribir la expresión algebraica de una función y obtener algunos valores de la función para determinados valores de la variable independiente...

Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba. Se exigirá orden y limpieza en su realización.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**PLW:** Primera Lengua Extranjera (Inglés)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****VOCABULARIO (vocabulario de las unidades 1 a la 5).**

– Life-changing events – verb+ preposition – literary genres – compound nouns – saving environmental resources – prefixes, style adjectives – phrasal verbs (clothes)

GRAMMAR

– Past Simple – used to – subject and object questions – Past Simple and Past Continuous
 – Past Perfect – Time Expressions with Past Perfect – Present Perfect + for/since/still/yet/already/just/
 – Present Perfect and Past Simple – Time expressions with the Present Perfect – Relative Clauses,
 – some , any and no compounds – the future (Will, won't ;am/is are + -ing; going to)

Writing:

- Knowledge of some writing strategies (organizing ideas, drafting...)
- Correct use of capital letters and punctuation, connectors and sentence structure.
- Writing an essay about any of the topics seen in class.

Reading:

- Understanding written instructions given in the exercises.
- Understanding texts about known topics.

Listening:

- Understanding small conversations.
- Understanding classroom language when said by the teacher or a classmate.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consistirá en un examen escrito con una comprensión lectora, una redacción y un listening.
- El alumnado deberá demostrar que puede utilizar los siguientes contenidos mínimos de vocabulario y gramática en las destrezas de listening, reading y writing.
- Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.

* El alumnado tendrá a su disposición un dossier con los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la gramática que podrá fotocopiar en la conserjería del centro.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**RLG:** Religión Católica**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**Tratamiento de los **valores humanos**Tratamiento de los **temas específicamente religiosos**Saber expresar las **emociones** trabajadas a lo largo del curso**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Realización de las **fichas de trabajo** que se hicieron durante el curso. Tales fichas hay que recogerlas en RECEPCIÓN (cuanto antes mejor) y, una vez realizadas, se entregarán el día del examen que corresponda.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las fichas contienen una serie de ejercicios que serán valorados del 1 al 10.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la extensión y que se destaquen los temas religiosos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**SAA:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Números irracionales. Interpretación y uso de los números reales eligiendo la notación y aproximación adecuadas en cada caso. Clasificación de números reales y representación en la recta numérica (Teorema de Thales y Pitágoras).
2. Intervalos. Entornos. Diferentes formas de expresar un intervalo. Operaciones con intervalos: unión, intersección, complementario, diferencia
3. Radicales. Operaciones con radicales. Racionalización de denominadores.
4. Logaritmos. Propiedades.
5. Expresar un número en notación científica y decimal. Operaciones en notación científica.
6. Aproximaciones. Error absoluto y relativo.
7. Operaciones con polinomios (suma/ resta/ multiplicación/ división). Valor numérico. Identidades notables. Ruffini. Teorema del resto. Factorización.
8. Fracciones algebraicas. Reducción a común denominador.
9. Resolución de ecuaciones polinómicas de primer grado, segundo grado, bicuadradas, de grado mayor que 2, factorizadas. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
10. Perímetro y área de figuras planas. Área y volúmenes de poliedros y cuerpos de revolución.
11. Semejanza de triángulos. Criterios. Teorema de Thales. Razón de semejanza. Teoremas de la altura y cateto. Resolución de triángulos rectángulos en distintas situaciones y contextos.
12. Razones trigonométricas. Propiedades fundamentales. Razones trigonométricas de los ángulos (30°, 45°, 60°). Relación con el primer cuadrante.
13. Vectores. Operaciones con vectores. Ángulo que forman dos vectores. Combinación lineal de vectores.
14. Representación gráfica de una función.
15. Características de una función; continuidad, máximos, mínimos, crecimiento, decrecimiento, dominio, recorrido, asíntotas. simetría, periodicidad.
16. Funciones elementales; polinómica, racional (de proporcionalidad inversa), irracionales (radical), exponencial, logarítmica, trigonométricas.
17. Cálculo de la expresión de la ecuación de una recta.
18. Expresión analítica de la función dada su gráfica.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El examen contendrá cuestiones similares a las vistas en las diferentes pruebas objetivas del curso.

Se calificará con una puntuación de 0 a 10, donde será necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la prueba.

Se exigirá orden y limpieza en su realización.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**SGN:** Segunda Lengua Extranjera (Francés)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Presente, pasado compuesto, futuro simple, imperfecto y condicional simple de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER
- Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares
- Los pronombres demostrativos
- Comparar acciones y cantidades.
- El pasado reciente.
- Los pronombres posesivos.
- La conjugación verbal.
- Dar correctamente una opinión.
- Los animales.
- Los deportes y el ocio
- Hacer preguntas
- Sensibilización hacia la cultura francesa.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.
- Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**TEE:** Tecnología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Diferencias entre ciencia, técnica y tecnología.
- Electrónica analógica: componentes y funciones
- Electrónica digital. Principales componentes electrónicos.
- Puertas lógicas, tabla de verdad y simbología.
- Realización de esquemas de circuitos lógicos
- Comunicaciones y Robótica.
- Redes de comunicación de datos.
- Circuitos hidráulicos.
- Instalaciones de viviendas.
- Resolución de circuitos eléctricos

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- **Características de la prueba:** Prueba escrita con preguntas y problemas basados en los contenidos mínimos en las que se incluirán la definición de conceptos, relacionar, diseñar circuitos y resolución de problemas, ... Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas.
- **Criterios específicos de calificación:** La prueba se evaluará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**TGD:** Tecnologías de la Información y de la Comunicación.**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Procesador de textos (writer): funciones básicas de formato (tipos de letra, interlineado, alineación, sangría, viñetas), diseño de página (orientación, tamaño, columnas, márgenes, fondo de página), tablas (bordes, relleno, estilos), e insertar (imágenes, símbolos, formas, gráficos.)
- Hoja de cálculo (calc): fórmulas básicas: auto suma, promedio, mínimo, máximo, contar, contar si..), formato (bordes, relleno), diseño de página, creación de gráficos de barras columnas, circulares y de línea.
- Editor de presentaciones (impress/prezi): presentaciones básicas, diseño de presentaciones, uso de elementos multimedia, etc.
- Edición de imagen (GIMP): funciones principales de selección y edición.
- Tratamiento del sonido y del video digital (MOVIE MAKER). Captura de sonido y video y formatos básicos.
- Publicación y difusión de contenidos en la web. Creación de un blog y una página web.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- Características de la prueba: Prueba de tipo práctico en el aula de informática en la que el alumno tendrá que diseñar o editar textos, hojas de cálculo, edición de imágenes, archivos de sonido, vídeo..
- Criterios específicos de calificación: La prueba se evaluará sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

NIVEL: ESO**CURSO:** 4º**VAO:** Valores Éticos**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

En la asignatura de Valores Éticos se tendrán en cuenta para la convocatoria de septiembre como **contenidos mínimos:**

- ¿Qué son los valores éticos?
- Valores de ontológicos, económicos, religiosos... Explicarlos y poner ejemplos.
- Valores deseables que ha de tener una persona para integrarlos en su personalidad.
- Habilidades emocionales y su relación con la adquisición de las virtudes éticas,
- Los valores éticos y su relevancia con respecto al mundo que nos rodea.
- Valoración de los atributos esenciales del ser humano presentes en la DUDH como eje central de los valores éticos

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba de septiembre consistirá en un trabajo que se elaborará tomando en cuenta los contenidos mínimos anteriormente mencionados.

Las pautas para realizar dicho trabajo se recogen en conserjería.