

## **NIVEL:** 3º Educación Secundaria Obligatoria

### **INDICE DE MATERIAS:**

**BIG:** Biología y Geología

**CUC:** Cultura Clásica

**EFI:** Educación Física

**EUP:** Educación Plástica, Visual y Audiovisual

**EUT:** Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

**FYQ:** Física y Química

**GEH:** Geografía e Historia

**IVY:** Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

**LCL:** Lengua Castellana y Literatura

**MBC:** Ámbito Científico y Matemático

**MBS:** Ámbito Lingüístico y Social

**MBX:** Ámbito de Lenguas Extranjeras

**MUS:** Música

**PLW:** Primera Lengua Extranjera (Inglés)

**RLG:** Religión Católica

**SAA:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas

**SGN:** Segunda Lengua Extranjera (Francés)

**TEE:** Tecnología

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**BIG:** Biología y Geología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Conoce la estructura de los diferentes tipos celulares (célula procariota, eucariota: animal y vegetal); y sabe cuáles son sus diferencias. Reconoce sus orgánulos y sabe la función de cada uno de ellos.
2. Conoce los distintos tipos de tejidos, órganos y aparatos y/o sistemas del cuerpo humano.
3. Diferencia entre nutrición y alimentación y sabe cuáles son los aparatos relacionados con la nutrición.
4. Conoce la clasificación de los alimentos y nutrientes, así como sus características nutricionales y comprende sus funciones (energética, estructural y reguladora) en el organismo humano.
5. Conoce los diferentes aparatos y sistemas: digestivo, circulatorio, linfático respiratorio y excretor y nervioso; sus órganos y la función de cada uno de ellos; los diferentes tipos de células que los forman, las enfermedades relacionadas con ellos, los hábitos saludables para su buen funcionamiento y para evitar dichas enfermedades.
6. Identifica en esquemas los órganos de los diferentes aparatos y sistemas.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de una única prueba escrita que constará de una batería de preguntas relacionadas con los contenidos arriba indicados. Dichas preguntas podrán ser de diferentes tipos (desarrollo, diferencias, razonamiento, esquemas mudos de diferentes aparatos y sistemas y dibujos) Además, la prueba objetiva tendrá un apartado de cuestiones tipo test. Todo ello tiene como finalidad, evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes.

Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes dados durante las clases y usar como guía el libro de texto "Biología y Geología" 3º ESO, editorial Mc Graw Hill, utilizado durante el curso escolar.

**Criterios específicos de calificación**

La prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen. El apartado de preguntas tipo test tendrá un valor de dos puntos sobre diez.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**CUC:** Cultura Clásica**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Relación del nombre de los dioses griegos estudiados con los latinos.
- Relación de los dioses griegos con lo que representan: Poseidón: dios del mar etc.
- EL mito de Hades y Perséfone: mito de las estaciones.
- Los doce trabajos de Hércules.
- Las lenguas romances.
- Formación de palabras en español a partir de los prefijos latinos estudiados en clase.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Los alumnos realizarán una prueba escrita con los contenidos anteriores que será calificada del 0 al 10. Cada cuestión tendrá indicada su puntuación. La prueba será apta a partir del 5.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**EFI:** Educación Física**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. El calentamiento y vuelta a la calma.
2. Acondicionamiento físico de la resistencia aeróbica, flexibilidad y fuerza-resistencia, mediante la puesta en práctica de métodos y sistemas.
3. Relación entre alimentación equilibrada, salud y práctica de actividad física.
4. Práctica de actividades físico-motrices y valoración de los efectos que éstas tienen en la salud personal.
5. Aplicación de métodos de relajación y técnicas de respiración como medio para liberar tensiones.
6. Práctica de tareas físico-motrices para la aplicación de las estructuras de otros deportes psicomotrices y sociomotrices (reglamento, espacio, tiempo, gestualidad, comunicación y estrategias).
7. Práctica, recopilación y clasificación de bailes tradicionales y populares de Canarias.
8. Ejecución de coreografías simples con base rítmico-musical, de forma individual y colectiva.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

- La prueba consta de una parte teórica (examen de 10 preguntas de la unidades dadas en clase). una vez superada con la nota de 5 como mínimo, pasará a una prueba práctica (Course navette).

**IMPRESINDIBLE TRAER ROPA DEPORTIVA PARA PRESENTARSE AL EXAMEN**

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

**EUP: Educación Plástica, Visual y Audiovisual****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Aplicación de ritmo en la experimentación con puntos, líneas, planos, colores y texturas.
- Utilización del valor expresivo de los elementos configuradores en composiciones a mano alzada, geométricas o espontáneas.
- Empleo de distintas técnicas gráficas en la realización de composiciones que transmitan emociones básicas e ideas.
- Aplicación del equilibrio, proporción y ritmo en creaciones gráficas plásticas.
- Representación proporcionada de objetos aislados y agrupados.
- Identificación y diferenciación de las propiedades del color luz y del color pigmento: tono, valor, saturación.
- Realización de modificaciones del color y sus propiedades en composiciones: armonía de afines, armonía de complementarios, contrastes y psicología del color.
- Utilización de las técnicas gráfico-plásticas secas, húmedas y mixtas en la realización de composiciones con diversos fines, aplicándolas de forma adecuada al objetivo final y valorando su capacidad expresiva.
- Valoración del orden y limpieza del espacio de trabajo y del material.
- Identificación de los elementos y factores que intervienen en el proceso de percepción.
- Aplicación de los procesos perceptivos en la observación de ilusiones ópticas.
- Identificación, clasificación y diseño de ilusiones ópticas basadas en las leyes de la Gestalt.
- Reconocimiento y creación de imágenes con distintos grados de iconicidad.
- Realización de la lectura objetiva y subjetiva de una imagen, identificando, clasificando y describiendo los elementos de la misma.
- Interpretación de los elementos del lenguaje multimedia.
- Creación de mensajes visuales y audiovisuales con distintas funciones utilizando diferentes lenguajes, códigos y recursos visuales.
- Valoración de las tecnologías digitales en la producción de mensajes visuales y audiovisuales.
- Utilización de los materiales y herramientas del dibujo técnico tradicionales e informáticos.
- Resolución gráfica de triángulos.
- Construcción de polígonos de hasta cinco lados, conociendo el lado.
- Aplicación del teorema de Thales en el escalado de polígonos.
- Aplicación de las propiedades de las tangencias y enlaces entre recta y circunferencia y entre circunferencias.
- Construcción de óvalos y ovoides aplicando las propiedades de las tangencias y enlaces.
- Trazado de espirales de 2, 3 y 4 centros aplicando las condiciones de tangencias y enlaces.
- P.Isométrica.
- P.Caballera
- Trazados circunferencia en perspectiva

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

1.- El examen constará de cinco preguntas teóricas y prácticas y serán puntuadas sobre diez, cada pregunta se valorará con dos puntos, se tendrá en cuenta la presentación, y si el alumnado ha trabajado los ejercicios con el material adecuado.

**Como medida de refuerzo opcional el alumno podrá presentar un block de dibujo din-a3 con seis láminas trabajadas con conceptos de los contenidos mínimos propuestos.**

2.-El alumnado ha de traer su material al examen:

- lápiz, goma y afilador
- lápices de colores y rotuladores
- reglas , escuadra y cartabón y compás

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**EUT:** Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH)

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Los alumnos realizarán y entregarán en septiembre un trabajo libre sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH). El trabajo será calificado del 0 al 10. Será apto a partir del 5.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**FYQ:** Física y Química**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Identificación y conversión de las unidades de medida de magnitudes al Sistema Internacional (longitud, superficie, volumen, masa, tiempo, temperatura, velocidad, densidad y fuerza)
- Establecimiento de relaciones entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Medioambiente (CTSA).
- Valoración de las aportaciones de las mujeres científicas al avance y desarrollo de la ciencia.
- Reconocimiento y valoración de la investigación científica en Canarias.
- Conocimiento del concepto de densidad, fórmula y cálculo de la misma
- Descripción de los modelos atómicos de Thomson y Rutherford y justificación de su evolución para la explicación de nuevos fenómenos.
- Localización y descripción de las partículas del átomo
- Representación de los elementos a partir de su número atómico y másico, sabiendo la cantidad de partículas (protones, electrones y neutrones) de cada uno.
- Obtención del número de partículas subatómicas en diferentes isótopos e iones.
- Descripción de las aplicaciones y repercusiones de los isótopos radiactivos en los seres vivos y en el medio ambiente.
- Identificación y localización de los elementos químicos más comunes en el Sistema Periódico. Relación de las principales propiedades de los metales, no metales y gases nobles con su ordenación y distribución actual en grupos y periodos y con su tendencia a formar iones y ser más estables.
- Distinción entre enlace iónico, covalente y metálico e identificación de las propiedades de las sustancias simples o compuestas formadas.
- Identificación del número de átomos de cada elemento en un compuesto.
- Cálculo de masas moleculares de diferentes compuestos.
- Realización de ejercicios de formulación y nomenclatura inorgánica de compuestos binarios sencillos, según las normas de la IUPAC.
- Identificación de cambios físicos y químicos que tienen lugar en el entorno.
- Interpretación de la reacción química e identificación de los reactivos y productos que intervienen.
- Representación simbólica de las reacciones químicas mediante ecuaciones químicas.
- Realización de cálculos estequiométricos sencillos y comprobación de la Ley de conservación de la masa.
- Análisis de papel de las fuerzas y de sus efectos. Ley de Hooke (cálculo de la constante a partir de la gráfica)
- Los efectos de la fuerza de rozamiento en la vida cotidiana.
- Interpretación del funcionamiento de máquinas mecánicas simples, poleas simples y dobles, a nivel cualitativo, y palancas para la valoración del efecto multiplicador de la fuerza producida
- Distinción y cálculo de velocidad media y velocidad instantánea.
- Representación de gráficas posición-tiempo y velocidad-tiempo.
- Distinción y obtención de la velocidad media, la velocidad instantánea y la aceleración a partir de gráficas.
- Clasificación y justificación de movimientos en uniformes y acelerados a partir de gráficas espacio-tiempo y velocidad tiempo.
- Identificación de las distintas fuerzas que actúan en la naturaleza: gravitatoria, eléctrica y magnética.
- Valoración del uso creciente de la energía eléctrica en Canarias y de la necesidad de un uso racional de la misma. Descripción de medidas de ahorro energético.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Prueba escrita con preguntas de carácter teórico o práctico, como definición de conceptos, relacionar, conversión de unidades, obtención de datos a partir de gráficas, formulación, ... El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas. Es necesario que el alumno traiga material para los ejercicios de expresión gráfica (regla, lápiz, goma).

**Nota: se ha preparado un cuadernillo de actividades de refuerzo para ayudar al alumno en la preparación de la prueba.**

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**GEH:** Geografía e Historia**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Introducción a la geografía.
2. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.
3. Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.
4. Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.
5. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).
6. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.
7. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.
8. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.
9. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.
10. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.
11. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.
12. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los "Treinta Años".
13. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.
14. Identifica obras significativas del arte Barroco.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una prueba escrita basada en los contenidos mínimos de la materia para cada curso. El alumno/a obtendrá una evaluación positiva si consigue la calificación de 5 (suficiente).

Se ha ofertado material no evaluable con objeto de facilitar la prueba de septiembre.



**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**IVY: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- El espíritu emprendedor.
  - Emprender y empresa, las cualidades personales para emprender.
- La función del líder.
  - El estilo del liderazgo, el liderazgo emprendedor.
- Las ideas innovadoras.
  - Las ideas de negocio, las técnicas para innovar, globalización.
- La empresa y el entorno.
- La responsabilidad social.
- Plan para emprender.
  - El plan de empresa, los trámites de puesta en marcha, los impuestos para la empresa.
- El dinero y los pagos.
  - La moneda y los medios de pago, los préstamos, la banca a distancia, la educación financiera.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Prueba escrita tipo test que consta de 25 cuestiones. Cada pregunta tiene 3 posibles respuestas y hay que elegir una correcta.

Cada pregunta correcta se valora en un 0.40 puntos y las incorrectas o no contestadas se penalizan con 0.20 puntos.

Para superar la prueba se requiere un mínimo de cinco puntos.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**LCL:** Lengua Castellana y Literatura**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Lectura, comprensión, análisis, síntesis y valoración de textos académicos.
- Identificación en un texto de la tipología, el tema, la estructura, intencionalidad del emisor, ideas principales y secundarias, propiedades textuales (coherencia, cohesión u adecuación).
- Análisis morfosintáctico de grupos de palabras u oraciones simples.
- Análisis de elementos léxico- semánticos (sinónimos, antónimos, tabú, eufemismo)
- Desarrollo por escrito de un tema de literatura : Renacimiento y Barroco (hasta Cervantes)
- Valoración crítica de una obra leída durante el curso (o de algún aspecto: personajes, argumento, espacio, tiempo, etc.) y su relación con el contexto.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

La prueba constará de cinco preguntas con las siguientes características: La primera será una comprensión lectora con cinco subapartados (2,5 puntos), la segunda será de análisis morfosintáctico (2 puntos), la tercera sobre aspectos semánticos (1 punto), la cuarta dirigida a contenidos literarios (2,5 puntos) y la quinta se destinará a la valoración crítica de lecturas realizadas durante el curso (2 puntos). **La valoración de la misma será de 0 a 10 puntos.**

\* La prueba se realizará en bolígrafo azul o negro. **NO se puede usar lápiz.**

\*El uso de tip-ex sólo para una palabra, signo o cifra, **NO** para oraciones o textos completos.

**\*Se valorará de forma estricta la falta de rigor, claridad y la incorrección ortográfica y gramatical que se cometan en la prueba. Por cada falta de ortografía se restará 0,10 puntos de la nota hasta un máximo de 2 puntos.**

\*Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, tachones, buena caligrafía, espacio entre párrafos, etc.)

NIVEL: ESO - PMAR

CURSO: 3º

**MBC: Ámbito Científico y Matemático****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1. Conoce la estructura de los diferentes tipos celulares (célula procariota, eucariota: animal y vegetal); y sabe cuáles son sus diferencias. Reconoce sus orgánulos y sabe la función de cada uno de ellos.
2. Conoce los distintos tipos de tejidos, órganos y aparatos y/o sistemas del cuerpo humano.
3. Diferencia entre nutrición y alimentación y sabe cuáles son los aparatos relacionados con la nutrición.
4. Conoce la clasificación de los alimentos y nutrientes, así como sus características nutricionales y comprende sus funciones (energética, estructural y reguladora) en el organismo humano.
5. Conoce los diferentes aparatos y sistemas: digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor y nervioso; sus órganos y la función de cada uno de ellos; los diferentes tipos de células que los forman, las enfermedades relacionadas con ellos, los hábitos saludables para su buen funcionamiento y para evitar dichas enfermedades.
6. Identifica en esquemas los órganos de los diferentes aparatos y sistemas.

**FÍSICA Y QUÍMICA:**

1. Realización de cambios de unidades expresando el resultado en el Sistema Internacional de Unidades y en notación científica.
2. Identificación de los cambios de estado y justificación del comportamiento de los gases. Leyes de los gases.
3. Localización y descripción de las partículas constituyentes básicas en el interior del Átomo. Obtención del número de partículas subatómicas en diferentes isótopos e iones.
4. Identificación y localización de los elementos químicos más comunes en la tabla periódica.
5. Distinción entre sustancias puras y mezclas. Aplicación en problemas de las diferentes formas de expresar la concentración de disoluciones.
6. Cálculo de las masas moleculares de diferentes compuestos. Formulación y nomenclatura inorgánica de compuestos binarios sencillos, según las normas de la IUPAC.
7. Interpretación de la reacción química e identificación de los reactivos y productos que intervienen..
8. Representar simbólicamente las reacciones químicas mediante ecuaciones químicas. Realizar cálculos estequiométricos sencillos y comprobación de la Ley de conservación de la masa.
9. Diferenciación entre velocidad media y velocidad instantánea, y deducción de si un movimiento es acelerado o no, a partir de observaciones, análisis de experiencias o interpretación de gráficas.
10. Determinación en los movimientos uniformemente variados, el valor de su aceleración, valorando la utilidad de los modelos, y calculando los parámetros y magnitudes características del movimiento.
11. Reconocimiento de las distintas fuerzas que ocurren en la naturaleza (gravitatoria, eléctrica, etc.).
12. Aplicación de la ley de Coulomb y la ley de Ohm.

**MATEMÁTICAS:**

1. Cálculo de operaciones con números enteros aplicando la jerarquía de operaciones combinadas.
2. Uso de las potencias de números racionales con exponente entero.
3. Aplicación de las potencias de base 10 y operaciones con números expresados en notación científica.
4. Operaciones con fracciones, decimales y radicales aplicando la jerarquía de operaciones.
5. Resolución algebraica de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución de sistemas de ecuaciones y problemas de ecuaciones de primer grado.
6. Transformación de expresiones algebraicas. Uso de la igualdad notables. Operaciones elementales con monomios y polinomios.
7. Descripción y cálculo de figuras geométricas en el plano. Significado y uso del Teorema de Pitágoras. Aplicación a la resolución de problemas y cálculo de figuras planas, poliedros y cuerpos de revolución
8. Representación gráfica de una función. Análisis y descripción de gráficas (continuidad, crecimiento, máximos y mínimos relativos y absolutos, puntos de corte con los ejes) que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
9. Representación de situaciones de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla y su representación gráfica.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

La evaluación extraordinaria se llevará a cabo a partir de dos pruebas escritas: una que incluirá los contenidos de la materia de matemáticas y otra que incluirá la materia de la asignatura de Biología y Geología más la materia de Física y Química. Ambas pruebas constarán de una batería de preguntas relacionadas con los contenidos arriba indicados. Dichas preguntas serán para la prueba Biología y Geología y Física y Química de diferentes tipos (desarrollo corto, cálculo matemático, tipo test, cuadros y esquemas mudos) y para la prueba de matemáticas incluirán interpretación de gráficas y cálculos matemáticos. Todo ello de manera que permitan evaluar el nivel de adquisición, por parte del alumno/a de los objetivos previstos, así como de las diferentes competencias básicas, atendiendo a los criterios de evaluación correspondientes. Para la preparación de la prueba se recomienda el uso de los apuntes dados durante las clases y utilizar como guía el libro de texto (editorial Editex).

**Criterios específicos de calificación** Cada prueba escrita será valorada sobre un total de diez puntos, estando el valor de cada pregunta reflejado en el examen.

NIVEL: ESO - PMAR

CURSO: 3º

MBS: Ámbito Lingüístico y Social

**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**LENGUA:

- Lectura, comprensión, síntesis y valoración de textos académicos.
- Reconocimiento y justificación del tema de un texto, la intención comunicativa del emisor, las ideas principales y secundarias, los mecanismos de coherencia y cohesión y la organización de la información.
- Escritura de textos expositivos y argumentativos.
- Revisión y corrección ortográfica de textos escritos.
- Análisis sintáctico de grupos de palabras u oraciones simples (activas, pasivas e impersonales)
- Explicación de errores de concordancia en textos u oraciones.
- Valoración personal de una lectura obligatoria, síntesis del argumento o de algún episodio, descripción de personajes y espacios.

SOCIALES:

- Definición de conceptos (globalización, emigración, refugiado, etc.)
- Explicación de la distribución de la población en el mundo, Europa y España.
- Localización en un mapamundi de los principales movimientos migratorios.
- Localización de los principales ríos y unidades de relieve en un mapa físico de España.
- Localización en un mapamundi de las principales zonas productoras y consumidoras de energía y de los países más industrializados del mundo.
- Relación de los diferentes climas con sus características.
- Descripción de las energías renovables.
- Elaboración de un mapa conceptual sobre el comercio.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

La calificación que se obtendrá será la correspondiente al **100 %** de la **prueba objetiva**.

La prueba escrita constará de diez preguntas, seis correspondientes a los contenidos de Lengua castellana y Literatura y cuatro preguntas correspondientes a los contenidos de Geografía e Historia. Cada pregunta tendrá el valor de 1 punto.

Se tendrá en cuenta la presentación, orden y limpieza así como la ortografía, pudiendo restar hasta un máximo de 2 puntos (0,10 puntos por cada falta)

Las preguntas del examen se extraerán del cuaderno de actividades facilitado por la profesora de la materia en EVAGD, también se podrá fotocopiar en la Conserjería del centro.

Correo electrónico en caso de dudas: [estefaniaprofelengua@gmail.com](mailto:estefaniaprofelengua@gmail.com) .

**NIVEL:** ESO - PMAR**CURSO:** 3º**MBX:** Ámbito de Lenguas Extranjeras**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****VOCABULARIO:** Vocabulario trabajado en las unidades 1, 2, 3, 4.

- Free-time activities - Character adjectives - IT activities -Jobs - Prepositions - *-ed / -ing* adjectives - Places to visit- Adverbs

**GRAMMAR**

– Present simple (affirmative, negative and interrogative). Frequency adverbs .Question words. – Present continuous (affirmative, negative and interrogative) – Past simple (affirmative, negative and interrogative) – Past continuous (affirmative, negative and interrogative) – Time Expressions – Gerunds – Comparative and superlative adjectives. (not as ... as). – When / while – Too, enough and not enough.

**Writing:**

- Knowledge of some writing strategies (organizing ideas, drafting,... )
- Correct use of capital letters and punctuation, connectors and sentence structure.
- Writing a small paragraph about themselves and/or a partners
- Writing about their typical day or holidays.
- Writing about a past event.

**Reading:**

- Understanding written instructions given in the exercises.
- Understanding small texts about known topics.

**Listening:**

- Understanding numbers and spelling in a short conversation.
- Understanding small conversations.
- Understanding classroom language when said by the teacher or a classmate.

Understanding small interview (police interview, radio interview)

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

- La prueba consistirá en un examen escrito con una comprensión lectora, una redacción y un listening.
- El alumnado deberá demostrar que puede utilizar los siguientes contenidos mínimos de vocabulario y gramática en las destrezas de listening, reading y writing.
- Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen y necesitará un mínimo.

\* El alumnado tendrá a su disposición un dossier con los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la gramática que podrá fotocopiar en la conserjería del centro.

NIVEL: ESO

CURSO: 3º

**MUS: Música****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Cualidades Del Sonido**

1. Representación gráfica de los parámetros del sonido (altura, intensidad, duración y timbre) y saber explicar cada uno de ellos
2. Representación gráfica de la música: notas, figuras, silencios, signos de prolongación, clave de sol, ritmo, compás (compases de 4/4; 2/4 y 3/4), matices y tempos, saber explicarlos, escribirlos y reconocerlos en una partitura
3. Reconocimiento y aplicación de los elementos del lenguaje musical (ritmo, compás, melodía, acorde, textura, tempo, dinámica y formas musicales) a la lectura y audición de pequeñas obras o fragmentos musicales.

**Textura y Formas Musicales**

1. Distinción de los principios básicos de los procedimientos compositivos (repetición y contraste) y las formas musicales simples (forma primaria, forma binaria y forma ternaria), y análisis de las texturas (monódica y melodía acompañada) de una obra musical a través de la audición y de una partitura

**Barroco**

1. Análisis auditivo de las características esenciales de los instrumentos, las voces y las agrupaciones en relación a la época, estilo y género al que pertenecen. La Ópera
2. Distinción de las formas musicales a través de la audición (Concerto grosso, Concerto solista y Fuga)
23. Diferencia las sonoridades de los instrumentos de la orquesta, así como su forma, y los diferentes tipos de voces.

**Clasicismo**

1. Análisis auditivo de las características esenciales de los instrumentos, las voces y las agrupaciones en relación a la época, estilo y género al que pertenecen. El piano
2. Distinción de las formas musicales a través de la audición (sonata, sinfonía y concierto solista...)

**Romanticismo**

1. Análisis auditivo de las características esenciales de los instrumentos, las voces y las agrupaciones en relación a la época, estilo y género al que pertenecen. El Ballet
2. Distinción de los principios básicos de las formas musicales (El Vals)

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

El examen tendrá 2 partes, calificadas cada una de 0 a 10 puntos, una parte será teórica y la otra parte consistirá en el análisis de 1 audición y una Ficha reconocimiento de formas musicales a través de la audición, el resultado de la prueba será la nota media de las 2 partes, debiendo sacar en cada parte un 5 como mínimo para poder aprobar, de lo contrario el alumno suspenderá la materia. El no presentarse al examen supondrá la calificación de 0 puntos o no presentado

**ficha de audición**

- Obra
- Ritmo
- Dinámica
- Tempo
- Timbre
- Género
- Estilo

**Ficha reconocimiento de formas musicales a través de la audición**

- Forma:
- Forma Tipo
- Procedimiento de composición:

**Criterios de evaluación**

1. Distinguir los parámetros del sonido y los elementos básicos del lenguaje musical, así como su representación gráfica, y aplicarlos a la lectura, escritura, interpretación o audición de pequeñas obras o fragmentos musicales en el centro o en el entorno cercano, utilizando distintos tipos de partituras como apoyo a las tareas de interpretación y audición, con el fin de comprender el lenguaje de la música y apreciar el proceso creativo.
5. Situar en la época y cultura a la que pertenecen distintas obras musicales escuchadas en el aula, con el apoyo de partituras, a través de la identificación de los instrumentos, voces o sus agrupaciones, la explicación de las formas de organización musical y los procedimientos compositivos y el análisis de las texturas, con el fin de ampliar sus preferencias musicales.
6. Identificar y describir algunos elementos y formas de organización y estructuración musical de una obra interpretada en vivo o grabada, haciendo uso de distintos lenguajes (gráfico, corporal o verbal) y de la terminología musical adecuada para analizar la música escuchada y emitir juicios de valor.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**PLW:** Primera Lengua Extranjera (Inglés)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****VOCABULARIO:** Vocabulario trabajado en las unidades 1, 2, 3, 4.

- Free-time activities - Character adjectives - IT activities -Jobs - Prepositions - *-ed / -ing* adjectives - Places to visit- Adverbs

**GRAMMAR**

– Present simple (affirmative, negative and interrogative). Frequency adverbs .Question words. – Present continuous (affirmative, negative and interrogative) – Past simple (affirmative, negative and interrogative) – Past continuous (affirmative, negative and interrogative) – Time Expressions – Gerunds – Comparative and superlative adjectives. (not as ... as). – When / while – Too, enough and not enough.

**Writing:**

- Knowledge of some writing strategies (organizing ideas, drafting,... )
- Correct use of capital letters and punctuation, connectors and sentence structure.
- Writing a small paragraph about themselves and/or a partners
- Writing about their typical day or holidays.
- Writing about a past event.

**Reading:**

- Understanding written instructions given in the exercises.
- Understanding small texts about known topics.

**Listening:**

- Understanding numbers and spelling in a short conversation.
- Understanding small conversations.
- Understanding classroom language when said by the teacher or a classmate.

Understanding small interview (police interview, radio interview)

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

- La prueba consistirá en un examen escrito con una comprensión lectora, una redacción y un listening.
- El alumnado deberá demostrar que puede utilizar los siguientes contenidos mínimos de vocabulario y gramática en las destrezas de listening, reading y writing.
- Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen y necesitará un mínimo.

\* El alumnado tendrá a su disposición un dossier con los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la gramática que podrá fotocopiar en la conserjería del centro.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**RLG:** Religión Católica**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**Tratamiento de los **valores humanos**Tratamiento de los **temas específicamente religiosos**Saber expresar las **emociones** trabajadas a lo largo del curso**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Realización de las **fichas de trabajo** que se hicieron durante el curso. Tales fichas hay que recogerlas en RECEPCIÓN (cuanto antes mejor) y, una vez realizadas, se entregarán el día del examen que corresponda.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Las fichas contienen una serie de ejercicios que serán valorados del 1 al 10.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la extensión y que se destaquen los temas religiosos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación



**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**SAA:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Números reales. Reconocimiento de los números en función al conjunto al que pertenecen: Naturales, Enteros, Racionales, Irracionales, Reales. Representar en la recta numérica una fracción y un número irracional expresado como una raíz cuadrada (Teoremas de Pitágoras y Thales).
- Operaciones combinadas con números reales (números enteros, fracciones, decimales, potencias, etc...).
- Radicales. Propiedades y operaciones.
- Análisis de sucesiones numéricas. Progresiones aritméticas y geométricas: término general y suma de  $n$  términos. Sucesiones recurrentes.
- Operaciones con polinomios: suma, resta, multiplicación y división. Método de Ruffini. Extracción del factor común. Igualdades notables. Factorización de polinomios.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, por métodos analíticos y gráficos y discusión según los resultados obtenidos. Resolución de problemas.
- Interpretar un gráfica. Saber reconocer la gráfica de una función (para cada  $x$  le corresponde una única  $y$ ). Identificar características de funciones: continuidad, monotonía (crecimiento, decrecimiento, constante), máximos y mínimos, puntos de corte con los ejes, dominio y recorrido, simetría, periodicidad. Funciones elementales. Saber representar una función polinómica de grado uno (recta) y una función de grado dos (parábola) y una función de proporcionalidad inversa (hipérbola).
- Área y perímetro de polígonos. Teorema de Thales y Pitágoras. Área y longitud del círculo, corona y sector circular. Área y volumen de un poliedro. Área y volumen del cono, cilindro y esfera.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Prueba escrita que consta de diez cuestiones estructuradas en diferentes apartados.

Cada cuestión se puntuará con un máximo de un punto.

Para superar la prueba, se requiere un mínimo de cinco puntos.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**SGN:** Segunda Lengua Extranjera (Francés)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Presente, pasado compuesto, futuro simple e imperfecto de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER
- Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares
- La obligación
- Los comparativos
- Los adjetivos posesivos
- Dar correctamente una opinión
- Los gustos musicales.
- Los rasgos de carácter
- Saber dirigirse a alguien de forma adecuada.
- Sensibilidad hacia la cultura francesa.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

- La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.
- Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.

**NIVEL:** ESO**CURSO:** 3º**TEE:** Tecnología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Sistemas de representación: realización de las principales vistas de una pieza y perspectiva caballera, isométrica.
2. Clasificación de los distintos tipos de materiales: madera, metales, plásticos, cerámicos y pétreos. Medidas para reducir el consumo y reciclaje
3. Principales propiedades de los materiales.
4. Materiales metálicos, cerámicos y plásticos: tipos y aplicaciones.
5. Principales herramientas del taller y normas de seguridad.
6. Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos: identificación y usos de cada uno.
7. Funcionamiento del motor de 4 tiempos. Parámetros del motor. Diferencias entre un motor diésel y gasolina.
8. Magnitudes eléctricas básicas: definición, cálculo y unidades características. Cálculo de magnitudes en circuitos mixtos. Ley de Ohm. Normas de seguridad.
9. Diseño y conocimiento de la simbología de circuitos eléctricos. Resolución de circuitos sencillos.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Prueba escrita con preguntas de carácter teórico o práctico, como definición de conceptos, relacionar, dibujar, acotar, diseñar circuitos, ... El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada, la correcta expresión y la utilización de las herramientas matemáticas adecuadas.

Es necesario que el alumno traiga material para los ejercicios de expresión gráfica (regla, lápiz, goma).