

NIVEL: 1º Educación Secundaria Obligatoria

INDICE DE MATERIAS:

BIG: Biología y Geología

EFI: Educación Física

EUP: Educación Plástica, Visual y Audiovisual

GEH: Geografía e Historia

LCL: Lengua Castellana y Literatura

MAT: Matemáticas

PLW: Primera Lengua Extranjera (Inglés)

PVY: Prácticas Comunicativas y Creativas

RLG: Religión Católica

SGA: Segunda Lengua Extranjera (Alemán)

SGN: Segunda Lengua Extranjera (Francés)

TEE: Tecnología

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

BIG: Biología y Geología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Identificación de las principales ideas sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.
2. Explicación la organización del sistema solar.
3. Localización de la posición de la Tierra en el Sistema Solar.
4. Interpretación de los fenómenos principales debidos a los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol relacionándolos con el día y la noche las fases lunares, las estaciones, las mareas y los eclipses.
5. Descripción de las características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.
6. Análisis de la estructura y composición de la atmósfera.
7. Conocimiento de la necesidad del papel protector de la atmósfera (ionosfera, capa de ozono y efecto invernadero) y su importancia para los seres vivos.
8. Problemas relacionados con la contaminación. La influencia en la misma de la acción humana y propuestas de acciones y hábitos que contribuyan a disminuir la contaminación atmosférica..
9. Propiedades del agua y su relación con la existencia de vida en la Tierra.
10. Interpretación del ciclo del agua y de la distribución del agua en el planeta. .
11. Elaboración de estrategias para un consumo de agua responsable y divulgación de medidas para su gestión sostenible.
12. Descripción de las características de los ecosistemas terrestres y acuáticos: identificación de sus componentes y de las interacciones que se establecen entre ellos.
13. Análisis de los factores desencadenantes de los desequilibrios en los ecosistemas.
14. Concienciación sobre la necesidad de conservar los ecosistemas.
15. Comparación eficaz de la célula procariota y eucariota y de la célula animal y vegetal para deducir sus características básicas.
16. Distinción entre seres vivos unicelulares y pluricelulares. Descripción de las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
17. Contraste del proceso de nutrición autótrofa y heterótrofa y relación entre ambos.
18. Clasificación de los principales grupos taxonómicos de seres vivos en función del tipo y número de células, del tipo de células y del tipo de nutrición.
19. Descripción de las características generales de los grupos taxonómicos.
20. Reconocimiento de la importancia social, económica y ecológica de determinados seres vivos (bacterias, protozoos, algas, hongos)
21. Relación entre algunas estructuras significativas de plantas y animales y su adaptación a determinadas condiciones ambientales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Prueba escrita que constará de quince preguntas de Biología y Geología. Entre las preguntas hay esquemas mudos para completar, preguntas de redactar, preguntas de saber relacionar conceptos y preguntas de definición de conceptos, con el fin de evaluar las diferentes capacidades.

Las cuestiones tendrán un perfil similar al que se ha venido utilizado a lo largo del curso. Se recomienda estudiar los contenidos con los apuntes del cuaderno de clase y utilizar como guía el libro de la materia: Biología y Geología 1º de ESO, editorial Vicens Vives.

La prueba se evaluará sobre un total de 10 puntos. El valor de cada pregunta vendrá indicado al lado de cada una de ellas.

NIVEL: ESO**CURSO:** 1º**EFI: Educación Física****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Capacidades físicas y coordinativas básicas relacionadas con la salud. Conceptos básicos. Definición y clasificación general. Aplicación al desarrollo de juegos motores y deportivos.
2. Acondicionamiento de la resistencia, fuerza general, velocidad, flexibilidad.
3. Fortalecimiento de la musculatura de sostén. Práctica de ejercicios de movilidad articular, tonificación muscular y relajación.
4. Uso correcto de espacios, materiales e indumentaria.
5. Realización de juegos motores y tareas físico-motrices grupales modificadas, regladas o adaptadas para el aprendizaje de los aspectos comunes a los deportes sociomotrices.
6. Práctica de los juegos y deportes tradicionales de Canarias, aplicando las habilidades motrices implicadas en su realización.
7. Activación general y vuelta a la calma. Concepto y fases. Aplicación y valoración como hábitos saludables al inicio y final de una actividad físico- motriz.
8. Conciencia y aceptación de la propia realidad corporal, de las posibilidades y limitaciones durante la práctica físico-motriz
9. Participación en los diferentes juegos y actividades físicas y respeto a la diversidad de prácticas.
10. Valoración de las actividades físicas como una forma de autosuperación y mejora de la salud.
11. Respeto y aceptación de las reglas de las actividades físicas, juegos y deportes practicados.
12. Uso de las tecnologías de la información y comunicación para la recopilación de información diversa y desarrollo de los contenidos de la materia. Análisis y valoración de la información

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consta de una parte teórica y una práctica. La prueba teórica consistirá en un examen de 10 preguntas, valorada cada una de ellas con un punto. Una vez superada la prueba teórica, los alumnos pasarán a la parte práctica, en la que deberán realizar el Course Navette.

Los alumnos podrán disponer de un cuadernillo para trabajar la materia durante el periodo vacacional.

IMPRESINDIBLE TRAER ROPA DEPORTIVA PARA PRESENTARSE AL EXAMEN

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

EUP: Educación Plástica, Visual y Audiovisual**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Reconocimiento y análisis de los elementos visuales que configuran la imagen: punto, línea, plano, color y textura.
- Utilización del valor expresivo de los elementos configuradores en composiciones a mano alzada, geométricas o espontáneas.
- Aplicación de procesos creativos en composiciones artísticas; reflexión y evaluación de los mismos.
- Valoración de la diversidad y riqueza de las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural y artístico de Canarias.
- Identificación y diferenciación de las propiedades del color.
- Diferenciación y clasificación de las texturas: naturales, artificiales, táctiles, visuales, geométricas y orgánicas.
- Aplicación del color y la textura en composiciones en las que se transmitan y expresen sensaciones utilizando distintas técnicas gráficas.
- Realización de experiencias con lápices de grafito y de color, rotuladores, ceras, pastel, etc.
- Valoración del orden y limpieza del espacio de trabajo y del material.
- Distinción de las funciones en diferentes mensajes visuales y audiovisuales.
- Análisis de los recursos visuales utilizados en el diseño de cómics.
- Utilización de instrumentos y materiales de dibujo técnico.
- Reconocimiento de los elementos de la geometría plana: puntos, líneas rectas, semirrectas, segmentos, líneas curvas, planos, ángulos, circunferencias, círculos y arcos.
- Trazados fundamentales en el plano: operaciones con segmentos y ángulos, paralelismo y perpendicularidad.
- Aplicación del teorema de Thales en la división de segmentos.
- Determinación de lugares geométricos: mediatriz, bisectriz, circunferencia, rectas paralelas.
- Construcción y división de circunferencias y círculos.
- Clasificación y construcción de triángulos.
- Clasificación y construcción de cuadriláteros.
- Clasificación y construcción de polígonos de tres a cinco lados, inscritos y conocido el lado

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

1.- El examen constará de cinco preguntas: teóricas y prácticas y serán puntuadas sobre diez, cada pregunta se valorará con dos puntos, se tendrá en cuenta la presentación, y si el alumnado ha trabajado los ejercicios con el material adecuado.

Como medida de refuerzo opcional el alumno podrá presentar un block de dibujo din-a4 con diez láminas trabajadas con conceptos de los contenidos mínimos propuestos.

2.-El alumnado ha de traer su material al examen:

- lápiz, goma y afilador
- lápices de colores y rotuladores
- reglas, escuadra y cartabón.
- compás.

NIVEL: ESO**CURSO:** 1º**GEH: Geografía e Historia****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- 1.- Identificación de las diversas formas de representación cartográfica del planeta.
- 2.- Utilización de distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas geográficas.
- 3.- Lectura de cartografía mediante la interpretación de los elementos del mapa.
- 4.- Caracterización de los componentes básicos del relieve y sus formas.
- 5.- Localización e identificación en un mapa físico mundial de las principales unidades de relieve, elementos y referencias físicas: mares y océanos; continentes, islas y archipiélagos más importantes, principales cadenas montañosas y los grandes ríos del planeta.
- 6.- Análisis de los elementos del clima e identificación de las zonas climáticas.
- 7.- Localización en el mapa de España de las principales unidades del relieve.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una prueba escrita basada en los contenidos mínimos de la materia para cada curso. El alumno/a obtendrá una evaluación positiva si consigue la calificación de 5 (suficiente).

Se ha ofertado material no evaluable con objeto de facilitar la prueba de septiembre.

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

LCL: Lengua Castellana y Literatura**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Comprensión lectora.****Expresión:** narración, descripción, redacción, presentación de escritos.**Literatura:** características generales de los tres géneros literarios (narrativo, teatral y lírico).**Gramática:** las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbos).**Ortografía:** Acentuación y signos de puntuación.**Léxico:** Palabras polisémicas, sinónimas, antónimas. Familia léxica y campo semántico. Lexemas y morfemas. Clases de palabras (simples, compuestas, derivadas).**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:**

Se puntuará sobre 10. La prueba consta de 8 preguntas. Cada una de ellas valdrá un punto, excepto dos que tienen un valor de dos puntos: las que te examinarán de tu comprensión lectora y expresión escrita.

Se valorará positivamente la presentación de lo escrito: limpieza, márgenes, sangría...

En Conserjería (Mariola) se dejará un cuadernillo con actividades de repaso para que puedas superar esta prueba en septiembre. Puedes adquirirlo allí mismo desde que quieras.

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

MAT: Matemáticas**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Números naturales.
2. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad.
3. Potencias de base natural.
4. Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos
5. Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.
6. Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.
7. Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.
8. Jerarquía de operaciones.
9. Iniciación al lenguaje algebraico. Resolución de ecuación sencillas de primer grado.
10. Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados.
11. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales.
12. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.
13. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
14. Población e individuo. Muestra. Variables estadísticas.
15. Variables cualitativas y cuantitativas.
16. Frecuencias absolutas y relativas.
17. Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Una **prueba escrita** que constará de diez ejercicios en los que se podrá obtener un punto.

1º Ej. Realizar operaciones numéricas con números naturales que impliquen el manejo de jerarquía de las operaciones, supresión de paréntesis.

2º Ej. Resolver un problema cotidiano en el que aparecerán operaciones con números decimales.

3º Ej. Calcular el m.c.m. de dos números.

4º Ej. Resolver un problema con fracciones (ordenarlas, operar con ellas,...).

5º Ej. Realizar operaciones con fracciones.

6º Ej. Resolver potencias.

7º Ej. Resolver ecuaciones sencillas de primer grado

8º Ej. Interpretar una gráfica.

9º Ej. Resolver un problema de geometría de áreas y perímetros de figuras planas.

10º Ej. Realizar una tabla de frecuencias sobre un problema cotidiano.

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

PLW: Primera Lengua Extranjera (Inglés)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****Grammar contents:**

- Verb to have got (forms and uses) AND Verb To be (forms and uses)
- Present Simple (affirmative, negative and interrogative) AND Present Continuous.
- Connectors (and, but, because, so, then,).
- Time connectors (first, then, in the end).
- Subject pronouns, possessive adjectives and objects pronouns.
- Demonstrative pronouns (this, that, these, those)
- There is, there are. There was, there were.
- Must / mustn't.
- Question words (WH-)
- Past simple (Be, regular and irregular verbs).
- Love, like, don't like and hate + -ing).
- Be going to.

Vocabulary: (Vocabulario trabajado en las unidades 1, 2, 3, 8 y 9 del libro de texto).

- Basic Vocabulary: Times. Subjects. (English, Maths...) .Numbers 0-100. Colours. Months, days of the week, dates. Basic family members. School materials and classroom language. – Food. – Weather, Seasons and Clothes. – Parts of the body. – Countries and Nationalities. – Adjectives of physical description. – Transports. – Travel. – Free-time activities.

Writing:

- Knowledge of some writing strategies (organizing ideas, drafting...)
- Correct use of capital letters and punctuation.
- A blog profile.
- A description of a person.
- Apostrophes.
- A blog entry: My lifestyle.

Reading:

- Understanding written instructions given in the exercises.
- Understanding small texts about known topics.

Listening:

- Understanding numbers and spelling in a short conversation.
- Understanding small conversations

Understanding classroom language when said by the teacher or a classmate

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consistirá en un examen escrito con una comprensión lectora, ejercicios específicos de vocabulario y gramática y un listening.
- El alumnado deberá demostrar que puede utilizar los contenidos mínimos de vocabulario y gramática en las destrezas de listening, reading y writing.
- Se superará la prueba al obtener un mínimo de 50% en la nota total del examen.

* El alumnado tendrá a su disposición un dossier con los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la gramática que podrá fotocopiar en la conserjería del centro.

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

PVY: Prácticas Comunicativas y Creativas**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Selección de información específica de una película (nombres, formas de actuar, trama, aventuras vividas, etc).
- Observación y visionado de la película *El viaje de Arlo*.
- Comprensión y resumen de la trama de dicha película haciendo hincapié en las emociones básicas, los sentimientos y los estados de ánimo de los personajes (ajenos)
- Realización de una descripción de los personajes ahondando en las emociones básicas, los sentimientos y los estados de ánimo de los personajes y mostrando empatía y simpatía por los personajes de la película.
- Asignación de emociones básicas y sentimientos como cualidades propias de un personaje.
- Selección y justificación de secuencias de la película mostrando empatía con los personajes de la misma.
- Narración de forma creativa de experiencias personales para la búsqueda del autoconocimiento, aumento de la autoestima e interiorización de la capacidad de resiliencia.
- Uso de las emociones básicas, los sentimientos y los estados de ánimo en el proceso creativo.
- Selección de composiciones musicales que propicien la activación de la resiliencia, el autoconocimiento y la autoobservación.
- Exposición oral haciendo un uso adecuado de la voz (respiración, entonación, proyección...), utilizando el lenguaje corporal, gestual y artístico para realizar dicha puesta en escena.

Los criterios de evaluación trabajados son: 1, 2, 3, 4, 5 y 6 que se pueden consultar accediendo a la siguiente página:

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/secundaria/informacion/ordenacion-curriculo/ordenacion-curriculos-lomce.html>

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

De las diez actividades llevadas a cabo durante el curso hemos seleccionado una. La prueba extraordinaria de septiembre consiste en la realización de dos fases:

1. **Trabajo escrito** (que se preparará en uno o varios folios, respetando márgenes, utilizando buena caligrafía, evitando el uso de lápiz y siempre incluyendo los datos del alumno tales como nombre y apellidos) con un valor de cinco puntos a las preguntas de la 4 a la 8 (un punto cada una) y tres puntos para la pregunta 9 dedicado al aspecto musical.
2. **Exposición oral** en la fecha y hora previstas para este fin en el horario establecido para las Pruebas Extraordinarias de Septiembre que será publicado en la web del centro www.iesarrecife.com y en los tabloneros de anuncios del mismo. Esta exposición será valorada con dos puntos.

El material necesario se encuentra disponible en la Conserjería del centro.

NIVEL: ESO**CURSO:** 1º**RLG: Religión Católica****CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

Tratamiento de los **valores humanos**

Saber expresar las **emociones** trabajadas a lo largo del curso

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Realización de las **fichas de trabajo** que se hicieron durante el curso. Tales fichas hay que recogerlas en RECEPCIÓN (cuanto antes mejor) y, una vez realizadas, se entregarán el día del examen que corresponda.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las fichas contienen una serie de ejercicios que serán valorados del 1 al 10.

Se tendrá en cuenta: la creatividad, la extensión y que se destaquen los temas religiosos que aparezcan.

También se tiene en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación

NIVEL: ESO**CURSO:** 1º**SGA:** Segunda Lengua Extranjera (Alemán)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:****UNIDAD 1. DAS BIN ICH**

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a otras personas
- Conocer en qué países de Europa existe el Alemán como lengua oficial (nombres, capitales, ubicación, curiosidades...)
- El abecedario en alemán. Deletrear

UNIDAD 2. MEINE FREUNDE UND ICH

- Pedir y dar información sobre terceras personas
- Preguntar y expresar gustos y preferencias
- Describir a amigos
- Hablar sobre lugares de residencia y de procedencia

UNIDAD 3. SCHULE

- Nombrar el material escolar y los objetos en el aula
- Conocer los días de la semana y los meses del año
- Hablar sobre hobbies y actividades cotidianas

UNIDAD 4. MEINE FAMILIE

- Nombrar los miembros de la familia
- Pedir y dar información sobre los miembros de la familia
- Conocer los números hasta las unidades de millar

CONTENIDOS**a) Contenidos léxicos**

- Formas de saludo y de despedida. Wie geht es dir/ Wie geht es Ihnen?
- Datos personales: nombre, edad, lugar de procedencia, lugar de residencia, dirección, aficiones (Ich mag ... Ich gern/nicht gern), oficio (Lehrer, Schüler,...)
- El abecedario
- Los números cardinales hasta las unidades de millar
- El material escolar (con artículo y forma de plural)
- Los días de la semana
- Los meses del año
- La familia: abuelos, padres, hijos, hermanos, tíos, primos (vocabulario genérico y específico con su artículo y forma de plural)

b) Contenidos gramaticales

1. Los pronombres personales: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie
2. El presente del verbo sein
3. El presente de los verbos regulares: kommen, wohnen,...
4. El presente de los verbos cuya raíz acaba en ß, z, x, s: heißen,...
5. El presente de los verbos cuya raíz acaba en t, d, chn: rechnen, zeichnen,...
6. El presente del verbo haben
7. El verbo modal mögen
8. La oración enunciativa, interrogativa parcial e interrogativa total
9. La afirmación con "ja" y la negación con "nein"
10. El artículo determinado: der, die, das, die(plural)
11. El artículo indeterminado: ein, eine, ein y la negación con kein, keine, kein, keine(plural)
12. El artículo posesivo en singular: mein(e), dein(e), sein(e), ihr(e)
13. Los pronombres interrogativos: wer?, was?, wie?, wie alt?, wo?, woher?, wann?
14. El sustantivo en singular y plural
15. Las preposiciones: aus, in / auf, am, ...

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

La prueba consistirá en un examen escrito en el que se evaluarán los contenidos anteriores de acuerdo con los criterios estipulados en la programación anual y los estándares de aprendizaje referidos a comprensión y expresión escrita.

Los ejercicios a resolver durante el examen serán un 50% de comprensión escrita y otro 50% de expresión escrita (redacción)

Para consulta de dudas y modelos de pruebas realizadas durante el curso, podrán utilizar el portfolio de clase.

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

SGN: Segunda Lengua Extranjera (Francés)**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Presente de los siguientes verbos irregulares: AVOIR, ÊTRE, FAIRE, ALLER
2. Saber usar la forma negativa de estos cuatro verbos irregulares
3. Reconocer e interpretar un diálogo.
4. Comprender, pedir y dar información sobre uno mismo y sobre otras personas.
5. Frase interrogativa: qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?
6. Presente de los verbos en -ER como s'appeler, aimer, habiter, etc.
7. Determinantes definidos e indefinidos.
8. Vocabulario relativo a la clase.
9. Vocabulario relativo a la familia.
10. El tiempo atmosférico. Expresiones de tiempo.
11. La hora: expresión de la hora.
12. Numerales de 0 a 50.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba consistirá en un examen que contiene 50 frases en español que hay que traducir al francés.
- Cada frase traducida correctamente valdrá 0.2 puntos siendo necesario traducir correctamente al menos 25 frases para superar la prueba.

NIVEL: ESO

CURSO: 1º

TEE: Tecnología**CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE DOMINAR EL ALUMNO/A EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

1. Definición de tecnología.
2. Fases del proyecto técnico.
3. Materia prima, material y producto. Origen, diferencias y ejemplos de cada uno.
4. Clasificación de los distintos tipos de materiales: madera.
5. Principales propiedades de los materiales.
6. La madera: Obtención, propiedades, aplicaciones y tipos de madera: naturales y artificiales. .
7. Realización de las principales vistas de piezas sencillas.
8. Acotación: elementos y principales normas de acotación.
9. Principales herramientas del taller y normas de seguridad.
10. Principales magnitudes y efectos y transformación de la energía eléctrica.
11. Diseño y conocimiento de la simbología de circuitos eléctricos sencillos.
12. Estudio de los elementos de un ordenador: periféricos de entrada y salida.
13. Conocer e identificar las maquinas simples.
14. Saber las aplicaciones informáticas utilizadas para tareas sencillas (procesador de textos, hoja de calculo, presentaciones, muro de información, edición de imágenes, etc)

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Características de la prueba: Prueba escrita con preguntas: definición de conceptos, relacionar, dibujar, acotar, diseñar circuitos,etc. Se valorará positivamente la limpieza, utilización de lenguaje técnico, simbología adecuada y la correcta expresión. Es necesario que el alumno traiga material para los ejercicios de expresión gráfica (regla, lápiz, goma)

Criterios específicos de calificación: La prueba se evaluara sobre un total de 10 puntos. Para superar la prueba, el alumnado ha de responder correctamente, como mínimo, a un 50% de las cuestiones planteadas. El alumno superará la prueba si obtiene una nota mayor o igual a 5.

Nota: se ha preparado un cuadernillo de actividades de refuerzo para ayudar al alumno en la preparación de la prueba.